8705 5865840

ИИН 810415400834

НОГАЕВА Салтанат Байбубеккызы,

Абай Құнанбаев атындағы мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**С.МҰРАТБЕКОВ «ЖУСАН ИІСІ» ПОВЕСІНІҢ ТАҚЫРЫБЫ МЕН ИДЕЯСЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 6.1.1.1 әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау;  6.1.2.1. әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтайды.  Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіреді.  **ЕББҚ үшін:** Повесттегі негізгі ойды анықтайды, өзіндік көзқарасын жеткізеді. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Білім алушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басталуы    5 минут  Сабақтың ортасы  33 минут    Сабақтың соңы  7 минут | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **І. Сәлемдесу.**  **(Ұ) “Көңіл күй” әдісі** арқылы оқушылар өз көңіл күйлерін смайлик арқылы немесе ауа райы белгілерімен салады. Қобалжып отырған болсаңдар жазып қоқыс жәшігіне салыңдар.  **ІІ . Оқушыларға бүгінгі сабақтың**  **тақырыбы, мақсаты айтылады**.  **Топқа бөлу**   1. Жусан 2. Жер 3. Ел   **Ойтүрткі**  Суретте қандай шөп бейнеленген? Ол туралы не білесіңдер?  **image_l 7a1b51fc85010fad0c87f195b82a6e9d**  *Жусан – түрік баласы үшін қасиет пен киеге ие. Туған жеріңнің, ата мекеніңнің, кіндік қаның тамған топырағыңның символы. Жусан- басқа топырақта өспейді, өзге экожүйені қаламайды, бөтен топырақты жерсінбейтін өсімдік*  *Қазақстанда жусанның 81 түрі өседі. Ол Қазақстанның көптеген шөлді аймақтарында кездеседі. Жусанның биіктігі 10 -60 см, кейде 1,5 – 2 метрдей болады. Жусан –құнарлы мал азығы, дәрілік, бояуыштық, витаминді, эфир майлы өсімдік.* ***Видеорлик көру***  **Үй тапсырмасын пысықтау**  **Топтық жұмыс. Кластер» әдісі**  Жазушы Сайын Мұратбеков туралы қандай мәлімет алдыңдар?  Жазушының өмірі мен шығармашылығы жөнінде білетін ақпараттарыңды **«Кластер» әдісі** арқылы кестеге салып толтырыңдар.  **І топ: Өмірі**  **ІІ топ: Шығармашылығы**  **ІІІ топ: Қызметі**    **Шығарманың қысқаша мазмұнын кім айтады «Кино лента» әдісі**  І бөлім  ІІ бөлім  ІІІ бөлім  **Пысықтау сұрақтары**  1.«Жетім» сөзінің мағынасы қандай?  2.«Қара қағаз» деген не?  **1 –тапсырма. Жұптық жұмыс «Қосжазба күнделігі» әдісі**  Шығарманың идеясы мен көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені анықтап, өз көзқарасыңды жаз. Кестені толтыр.   |  |  | | --- | --- | | Шығарма  ның идеясы | Әлеуметтік-қоғамдық мәселе | | Тағдыр талқысына түскен,жастайынан жетімдік  тің зарын татқан жетім бала Аян бейнесі | Соғыстан кейінгі ауыл балаларының тағдыры |   **2-тапсырма**  **Топтық жұмыс. «Кесте» әдісі**  « Жусан иісі » хикаятына талдау  Әдебиет теориясынан еске салатын ақпарат  **І топ**  1.Жанр дегеніміз не?  2.Жанрдың қандай түрлері бар?  3. Фабула дегеніміз не ?  4. Компазициялық сюжет дегеніміз не?  **1-топ:**  Жанрлық тегі:  Жанрлық түрі:  Фабуласы:  **2-топ:**  Шығарманың сюжеттік- композициялық құрылымына талдау жасаймыз   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Композициялық құрылымы | Оқиға тізбегі | | 1 | Оқиғаның басталуы |  | | 2 | Оқиғаның байланысуы |  | | 3 | Оқиғаның дамуы |  | | 4 | Оқиғаның шиеленісуі |  | | 5 | Оқиғаның шарықтау шегі |  | |  | Оқиғаның шешім |  |   **ЕББҚ оқушыға тапсырма**  Өз ойыңнан «Баяғыда бір жетімді бала болыпты..» деп басталатын ертегі құрастырып жаз.  **Біле жүрейік!**  Әңгімелеуші кейіпкер хикаятты Аянға деген сағынышымен аяқтайды. Аянның прототипі Науқан Керімов қазіргі кезде Ескелді ауданында Ақын Сара ауылында тұрады. 1937 жылы дүниеге келген. Еңбек ардагері, құрметті зейнеткер. Отбасында он бес бала бар. Өмірлік қосағы Тыматай апа. Кезінде ауыл балаларын ертегілерімен тамсандырған Науқан бүгінде өз немерелеріне ертегі айтып, сүйікті ата атанып отыр.  **Қорытындылау.**  **Кері байланыс** . **Топтық жұмыс**  Мәселеге қатысты өз ойыңды ПОПС формуласы бойынша қорытындыла.  1. Менің ойымша...  2. Себебі, мен оны былай түсіндіремін...  3. Оны мен мына мысалдармен, фактілермен дәлелдей аламын...  4. Осыған байланысты, мен мынадай шешімге келдім...  **Бағалау**  **Үйге тапсырма :** Шығарма кейіпкерлеріне бейнелік талдау жасау | | **Психологиялық ахуал**    Оқушылар көңіл күйлерін стикерлерге бейнелеп тақтаға іледі  Оқушылар ақпарат көздерінен мәлімет алып жауап береді.    Біле жүрейік! — Хикаят не себепті «Жусан иісі» деп аталады? (Оқушы пікірін білу) Қазақ халқы үшін жусанның орны ерекше болған. Бұл сөзді естігенде əрбір адамның жаны жадырап, көңілі көкке көтеріліп, даламыздың дарқандығы мен қадір-қасиеті санаға келеді. Ғажайып болмыс көз алдыңда көрініс табады. Мəселен, ұлы əмірші Бейбарыс Сұлтан қыпшақ даласының бір түп жусанының иісіне еміреніп, сағынышын басқан деген аңыз бар. Демек, жусан – сағыныштың, ұлы аңсардың, ынтық арманның символы.  Жазушының өмірі мен шығармашылығы жөнінде білетін ақпараттарын «Кластер» әдісі арқылы кестеге салып толтырады.  *Сайын Мұратбеков 1936 жылы 15 қазанда Алматы облысы Қоңыр ауылында туған. Жазушының бірқатар туындылары көптеген шетел тілдеріне аударылған. 1977 жылы автордың сценарийі бойынша «Тел өскен ұл» көркем фильмі түсірілді. Сайын Мұратбековтің алғашқы әңгімелер жинағы «Менің қарындасым» деген атпен 1961 жылы жарық көрді. Одан кейін «Ауыл оты» (1964), «Көгорай» (1967), «Жабайы алма» (1972), «Дос іздеп жүрмін» (1973) әңгімелері мен повестері басылып шығады.*  Оқушылар повесттің мазмұнын қысқаша баяндайды  Қойылған сұрақтарға оқушылар жауап береді.  Шығарманың идеясы мен көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені анықтап, өз көзқарасыңды жазады. Кестені толтырады.  Жанрлық тегі: эпос .  Жанрлық түрі: эпикалық проза  *Жанр- тек, түр*  1. Жанр тегі:   1. Лирика 2. Эпос 3. Драма   2.Фабула -*көркем шығармада суреттелген оқиғаны рет- ретімен жүйелеу.*  *3.Сюжет- өзара жалғасқан оқиғалар тізбегі,біртұтас желісі*  Фабуласы:  *1.Балалық шақты еске түсіру.*  *2. Аянның әжесімен ауылға келуі.*  *3. Ауыл балаларымен достасуы.*  *4. Хат тануға деген құлшынысы.*  *5. Ойнап жүріп тобығын тайдырып алуы.*  *6. Балаларға ертегі айтуы.*  *7. Әжесінің қайтыс болуы.*  *8. Туысқаны Бапайдың үйіне көшіп баруы.*  *9.Майдандағы ағасынан қаралы хат алуы*  *10. Аянның қаладағы интернатқа кетуі.*  Аянның протатипі –Науқан Керімов. Ол қазіргі кезде Алматы облысы, Ескелді ауданында тұрады. 11 ұл, 3 қыз тәрбиелеген аяулы әке. Балалар өздерің оқығандай жетімдікті, жоқшылықты, қиындықты көп көрген Аянды ең соңында жетім балалар тәрбиелейтін үйге жібереді Аянның келешегінің өзінің ақылдылығы мен қайсар, жігерінің арқасында жақсы, өзі тұл жетім болса да өзінің үбірлі-шүбірлі болғанына көз жеткізуге болады.  Оқушылар бүгінгі сабаққа қорытынды жасайды.  Бағалау 1-10 баллдық жүйеде бағаланады. | ***Ауызша***  ***мадақтау***  *Жарайсың!*  *Керемет шешім! Ойлы шешім!*  *Мұндай ойлы пікірлерді ешқашан естімеппін!*    **Қалыптастырушы бағалау:**  Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.      **Дескриптор**  2 балл  -ақпараттар береді  -жүйелі,дәлелді жеткізеді  ҚБ  **Дескриптор**  3 балл  - мазмұнын  айтады  - ойын жүйелі,дәлелді жеткізеді.  - сұрақтарға жауап береді  - талдайды  ҚБ  **Дескриптор**  1 балл  -ақпараттар береді  - идеясын анықтайды  -жазады  ҚБ  **Дескриптор**  3 балл  Білім алушы  -шығарманың жанрын анықтайды,  -фабуласын  баяндайды,  -сюжеттік құрылымына талдау жасайды,  1)оқиғаның басталуы,  2)оқиғаның байланысуы  3)оқиғаның дамуы  4)оқиғаның шиеленісуі  5) оқиғаның шарықтау шегі  6) оқиғаның шешімі  **Дескриптор**  **1 балл**  -Дәлел келтіреді  -Пікірін жазады  - Мысал келтіреді  - Қорытындылайды | Оқулық  Қазақ әдебиеті  «Атамұра» баспасы  2018 ж      Қалыптас  тырушы бағалауға арналған тапсырма  лар жинағы Қазақ әдебиеті (оқыту қазақ тілінде)  6-сынып  Слайд    А 4 парағы кластер  Слайд    Арнайы даярланған кестелер  Слайд  Бағалау парағы |